

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Klovborg Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625007	Skolens navn: Klovborg Friskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Vestergaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2023	0. klasse - 2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-12-2023	7. klasse	Historie	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-12-2023	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
20-02-2024	0. - 3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
20-02-2024	8. - 9. klasse	Matematik	Naturfag	Bent Vestergaard
20-02-2024	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
20-02-2024	4. -6. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
06-03-2024	Fysik 8. -9. klasse	Fysik	Naturfag	Bent Vestergaard
06-03-2024	4. -6. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
06-03-2024	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
06-03-2024	8. -9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Bent Vestergaard

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på besøg 3 gange i dette skoleår.

Jeg er blevet mødt af nysgerrige og interesserede elever, der også har hjulpet mig med at finde ud af forskellige forhold på skolen. Jeg har oplevet børn, der er spontane og glade og har spurgt dem, om de kan lide at gå på skolen, hvilket jeg har fået bekræftet.

Første besøg var sammen med årets første rigtige snevej, hvor en del elever kom for sent og enkelte slet ikke kom frem.

Jeg har deltaget i dagens morgensang med fortælling og sang og oplevet fællesskabet på en lille skole.

Der er gode udendørsfaciliteter, som flittigt bliver brugt i frikvartererne - måske endda med fælles lege for hele klassen.

Jeg har observeret engagerede lærere i undervisningen, der har været klar med en tidssvarende undervisning og som har taget stor hensyn til den enkelte elevs behov og evner. Før og efter lektionerne har jeg kort drøftet timens indhold og fået beskrevet de benyttede undervisningsmaterialer.

Jeg har drøftet elevoptagelse med skolelederen, der helt klart giver udtryk for, at Klovborg Friskole ikke kan eller skal rumme alle elever. Antallet af elever med særlige støttebehov er derfor også blevet færre i dette skoleår.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Skolen har i dette skoleår særlig fokus på læsning og læsestrategier i undervisningen. I indskoling er der læsebånd hver morgen.

Jeg har oplevet, hvordan 0. - 1. klasse har stor glæde af dette læsebånd med lydrette ord i læsebogen Læs Nu. Eleverne nyder at komme op til tavlen og stave de små ord med fin guidning fra læreren.

Jeg har også oplevet indskolingens glæde ved at have besøg af læsevenner i form af nogle lokale pensionister.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Jeg har observeret en varieret og spændende undervisning i fysik i 8. -9. klasse om bæredygtighed. Eleverne skulle ved hjælp af overskåret flaske fremstille et lukket økosystem med små planter. Eleverne var optagede af projektet og deltagende og havde stor viden og forståelse for projektet.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

Jeg har oplevet madkundskab med 4. -6. klasse med stor gå-på-mod fra elevernes side til sammen at få dagens opgave med en madopskrift gennemgået.

Jeg har overværet musik i indskolingen med sang, glæde og bevægelse.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Tallene fra Undervisningsministeriet viser et gennemsnit på 3,4 på Klovborg Friskole. Landsgennemsnittet ligger på 7,1.

Klovborg friskole er således faldet en del i karaktergennemsnit i dansk ved afgangsprøverne. Værd at bemærke er dog, at med en socioøkonomisk reference skulle skolens karaktergennemsnit ligge på 4,8, hvilket skolen ikke ligger så langt fra.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

I matematik ligger Klovborg Friskole også en del under på 4,1 med et landsgennemsnit på 6,5. Værd at bemærke er dog, at med en socioøkonomisk reference skulle skolens karaktergennemsnit ligge på 4,8, hvilket skolen ikke ligger så langt fra.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Også i engelsk ligger Klovborg friskole en del under på 4,4 i karaktergennemsnit ved afgangsprøverne mod et landsgennemsnit på 8,3. Værd at bemærke er dog, at med en socioøkonomisk reference skulle skolens karaktergennemsnit ligge på 4,8, hvilket skolen ikke ligger så langt fra.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Ja, jeg har set stor variation i undervisningen, der er tidssvarende og har benyttet sig både af bøger, engangshæfter og digitale lærerplatforme. Jeg har oplevet fornuftig klasseledelse af lærerne med stor og god evne til at skabe relation til den enkelte elev.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Jeg observerer, at eleverne bliver mødt af de ansatte med respekt og tolerance og med mulighed for at ytre deres mening.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Skolen er med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse blandt andet gennem elevråd og fællessamlinger og undervisning i samfundsfag.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

Skolelederen har oplyst mig om, at de bruger kønsopdelt undervisning for at fremme diskussionerne og få flere synsvinkler i spil.

Dette kan finde sted i samfundsfag fx ved drøftelser af feminismen og MeToo og for at fremme elevernes lyst til at sige noget.

Dette gælder fx i naturfag hvor der arbejdes med seksualundervisning, kroppen og dens funktioner. Her får pigerne lov til at arbejde med dregekroppen og omvendt.

Opdelingen i køn kan også finde sted i idrætsundervisningen.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd, som er med til at forvalte og med til at tage beslutninger i forhold til tiltag, der omhandler eleverne og deres pauser og aktiviteter.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

## 19.1 Uddybning

Skolen har elever og deres trivsel på dagsordenen ved hvert team- og personalemøde. Skolen opererer efter en tretrinshøjt-niveau-ordning, som sikrer korrekt arbejdsgang i tilfælde med eksempelvis skolevægring, eller hvor der observeres/mistænkes tegn på mistrivsel i skole eller hjem.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Skolens ansatte er bekendt med den skærpede underretningspligt. Dette sikres bl.a. gennem "ABC for nye ansatte" og kontinuerlig fokus på trivsel hos de enkelte elever til personalemøder.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Kløvborg Friskoles Venner	Skadevej 10, 8765 Kløvborg	40400,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

40400,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er min overbevisning, at Kløvborg som fri grundskole med sin undervisning og virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

UDKAST