

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Klovborg Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625007	Skolens navn: Klovborg Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Bjørnkjær

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2022	0.1.	Musik	Praktiske/musiske fag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	6.	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	8.9.	Geografi	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	4.5.	Idræt	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	0.1.	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	4.5.	Tysk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	9.	Fysik/kemi	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-09-2022	2.3.	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
21-02-2023	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
21-02-2023	7.	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
21-02-2023	4.5.	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
21-02-2023	2.3.	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
21-02-2023	8.	Fysik	Naturfag	Bente Bjørnkjær

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg var på besøg den 28. september, hvor jeg oplever undervisning inden for de tre hovedområder humanistisk, musisk og naturvidenskabelig, som jeg skal føre tilsyns med.

I 0.1. synges der efterårssange og en sang om bogstaverne. Det giver jo rigtig god mening at børnene arbejder med bogstaverne uden de opdager det, og der synges godt med.

I 6. klasse er der matematik. Emnet er %, brøk og decimaltal og omregning herimellem. Der er både fokus på, at børnene får et fælles fagligt fundament og på differentiering. Der er et hjælperbord, hvor dem der har behov for mest hjælp sidder. De øvrige elever arbejder selv eller med en makker. Der er to, der har brug for særlige udfordringer indenfor emnet, og de har til opgave at lave et PowerPoint om det at regne med %, som skal fremlægges senere. Jeg går klart derfra med et indtryk at, at alle børns faglige behov er blevet mødt.

4.5. har idræt. Her spilles hockey og dagens fokus er at gøre sig spilbar og lave gode afleveringer. Spilles stoppes og der undervises undervejs. De skal ikke bare spille, de skal lære at spille.

Senere på dagen har 4.5. tysk. De er i gang med emnet "Zu Hause", hvor fokus er på de dertilhørende navneord. De har også et tema om at lære et nyt ord på tysk hver dag. Det er der mange af børnene, der går op i.

9. klasse har fysik/kemi, hvor de arbejder med atomer. "Byg et atom" er temaet og der er fokus på, hvordan de er sat sammen. Portalen, der bruges til det, virker overskuelig og mange af eleverne bruger det meget intuitivt.

I 2.3. har de i dansk besøg af læsevenner. Det er en fantastisk tradition.

Den 21. februar var jeg igen på besøg.

9. klasse har engelsk. De skal i gang med et emne om politivold og skal bl.a. se filmen "The hate you give". Der arbejdes med for forståelse som sikrer alle bedst mulig deltagelsesmulighed i undervisningen senere hen i forløbet.

7. klasse har matematik og arbejdes med figurer og dimensioner. Det er lige i begyndelsen af forløbet og de taler matematik. De bruger ordene og udtrykkene, så de på sigt kan forstå den og ikke bare benævne dem. De øver sig også i at bruge formelsamlingen.

I dansk i 4.5. har de gang i rugbrødsarbejdet. De finder udsagnsled og grundled og sætter komma. Der er ikke mange super spændende måder at gøre det på, men det er heller ikke nogen vej uden om.

I 8. klasse arbejder de med bølgers egenskaber. De undersøger bl.a. resonans og bølgelængder, og der er også nogen, der undersøger noget og kigger på nogle sider, som hvis ikke har noget med fysik at gøre.

I det hele taget arbejder de ældste elever meget på computer, når jeg har været der. Det er jo et tema, som er meget oppe lige nu. Hvor meget læring der foregår via en skærm. Jeg har fuld tiltro til, at det pædagogiske personale tager de nødvendige snakke her på stedet.

Den 22. marts var jeg forbi til morgensamling. Det er altså den helt rigtige måde at begynde skoledagen på. Efterfølgende skulle alle ud at deltage i affaldsindsamlingen rundt om i byen. Igen med læring på mange planer og endnu en vigtig interaktion med byen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Efter at jeg på generalforsamlingen i april 2023 gav forældrene min status på tilsynsbesøgene, har jeg fået henvendelser fra forældre, der udtrykker bekymring vedr. det faglige niveau i matematik. Jeg har ikke set noget,

der bakker op om den bekymring, men da forældrene jo er det første og vigtigste tilsyn, har jeg naturligvis bedt dem kontakte skolen med deres bekymring.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

#### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

Jeg skal vurdere, om Klovborg Friskoles undervisning, metoder og materialer samlet set lever op til, hvad man almindeligvis kunne forvente i en folkeskole. Og det er min vurdering, at det gør I.  
Jeg noterer mig, at her er færre undervisningstimer, end der er på nærliggende folkeskoler.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

## 19.1 Uddybning

Jeg har læst den nedskrevne praksis på området.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea Fondennk	Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K	37826,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

47826,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg skal vurdere, om Klovborg Friskoles undervisning, metoder og materialer samlet set lever op til, hvad man almindeligvis kunne forvente i en folkeskole. Og det er min vurdering, at det gør I.

Jeg noterer mig, at her er færre undervisningstimer, end der er på nærliggende folkeskoler, men det er et område,

hvor friskoler har råderum, og det er noget den til enhver tid siddende bestyrelse bestemmer.

Fremadrettet venter et spændende arbejde foran både bestyrelse og ansatte i form af at profilere skolen musik og kreativt. Når man vælger at satse på noget, må man helt naturligt vælge andet fra. Det er vigtigt at vide, hvorfor man vælger som man gør, og der venter helt sikker mange lærerige oplevelser for både børn og voksne på vejen.

Samlet set er min vurdering, at Klovborg Friskole lever op til det der forventes af en fri grundskole anno 2023.