

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Klovborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625007	Skolens navn: Klovborg Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Bregendahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2020	alle	dansk	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
11-11-2020	yngste og ældste	emneuge	Praktiske/musiske fag	Mogens Bregendahl
26-03-2021	0-5.klasse	fælles emne	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
04-05-2021	alle	ledermøde	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
04-05-2021	mellempgruppe	historie	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget den 6. oktober var et opstartsmøde til skoleårets besøgsforløb. Det bestod af et indledende møde med skolens leder og et efterfølgende møde med skolens personale. Da skolen er vokset væsentligt i elevantal, er der således også ansat nye personalemedlemmer. TF fortalte personalegruppen om formålet med tilsyn og tilsynsførerens opgaver i den forbindelse. Der er fortsat sket en mængde imponerende forbedringer af skolens fysiske rammer og der opleves en stor begejstring og god tone rundt over hele skolen - en skole i positiv udvikling i danske normer og generelle forhold. Skolen har 125 elever - heraf 22 med særlig behov - SPS-tildelt støtte. Skolen har derudover 13 elever, som er diagnosticeret som ordblinde - de 4 af disse kommer fra de 22 SPS elever.

Den 11. november: TF-besøg i anledning af, at skolen havde fællesuge. - For de de yngste hed det emneuge og for 7. - 9. kaldtes det projektuge. - begge grupper havde et overordnet overskrift, der hed SPOR, hvilket dækker begrebet, at ethvert emne eller fremtidsperspektiv har et eller flere SPOR. For de yngste elevers vedkommende

var dagen (onsdag midt i ugen) dog henlagt til en række spændende bevægelses-manøvre indlagt med en række opgaver/spor. - stor aktivitet, glæde og fællesoplevelser blev lagt for dagen.

For 7.-9. årgang var overskriften FANTASI en del af elevernes emneområde. - Emnerne spændte eksempelvis fra brand, traktortræk til den franske revolution. - Der arbejdedes udelukkende ud fra computeren - ingen bøger fore fandtes hos eleverne denne dag, men de fleste af eleverne arbejdede godt på opgaverne.

Ang. Covid 19 - restriktioner er det TF' opfattelse, at skolen tager denne situation alvorligt og tilrettelægger skoledagen med grundig hensyn til restriktioner og regler i den forbindelse.

26.3. 21.

TF besøgt skolen - hvor kun 0. 5 klasse på grund af Covid-19 var skolesøgende, men disse havde rigtig godt gang i tingene ud fra de muligheder, der nu engang var grundet Corona. Elever og lærere arbejdede i fornuftige bobler således, at lærerne var de samme hver gang i boblen til og med 5. klasse.

Det er TF' indtryk, at man har styr på forholdene og skolen har da også hidtil undgået Coronaaflysninger.

TF drøftede derefter fremtiden med skolelederen ang. tirsdag efter påske, hvor de øvrige elever skal møde op efter den store Corona - pause og digitale undervisning. Et godt indtryk af skolen og personalet.

Besøg 04-05-21:

Nedenstående spørgsmål blev stillet til skolens leder og besvaret af denne:

Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

svar: I idræt er de ældste elever opdelt i drenge og piger.

Arbejder skolen løbende med at sikre ligestilling mellem kønnene ?

svar: Ja, vi er meget opmærksomme på ligestillingskravet..

Er skolen opmærksom på, at alle ansatte og ledere har udvidet underretningspligt til de sociale myndigheder?

svar: ja, vi er meget opmærksomme på det.

Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja, vi beskæftiger os jævnligt med dette på vore fællesmøder, da vi jo i sagens natur med temmelig mange SPS-

elever har fokus på dette emne.

Har skolen en praksis, der understøtter den skærpede indberetningspligt?

Svar: eleverne drøftes på fællesmøder - derefter yderligere med kontaktlæreren og lederen før en eventuel indberetning.

Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Svar: Det gør skolen meget ud af bl.a. på personalemøderne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der er naturligvis et lille forbehold omkring de mange elever, som har modtaget undervisningen virtuel grundet Covid-19, men det er TF' indtryk, at denne form for undervisning har været ok styret og gennemført.- ingen kan jo i følge sagens natur vurdere om vurdere resultatet ej heller på landsplan.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Tf henviser til ovenstående omtale generelt - der er dog ikke tale om, at der foreligger en beskrevet procedure

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Denne rapport er skrevet under de forudsætninger, Coronarestriktionerne har givet for besøg mv.- som har været 3-4 besøg under forskellige Corona-vilkår. Det er TF' opfattelse, at skolen har løst undervisningen mv. på en god og betrykkende måde på baggrund af ovennævnte forudsætninger.

TF har fået oplyst fra skolens leder, at den ikke har modtaget donationer på over kr. 20.000 i forgangne år.

TF konstaterer, at skolen elevtalsmæssigt har være i en rivende udvikling de sidste 4-5 år fra ca. 66 elever til pt.

1125 elever. Samtidig har de fysiske rammer ændret sig særdeles positivt, hvilket også var godt tiltrængt - visse faglokaler er forbedret væsentligt og pt. er fysik/naturfagslokalet under tiltrængt udbedring.

Alt i alt en sund dansk friskole som lever op til de danske normer og krav, der kan forventes i en lille landsby i det midtjyske landskab og kultur.