

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Klovborg Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625007	Skolens navn: Klovborg Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Bregendahl

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-09-2019	Ledelsen + mellemgruppen		Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
03-03-2020	Yngste og ældste gruppe	Humanistisk fag (samfundsfag) ældste elver - dansk yngste elever	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
09-06-2020	alle	dansk og naturfagene	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det første, jeg som tilsynsførende rent spontant bemærkede og blev bekræftet i, var, at skolen rent fysisk har udviklet sig særdeles positivt gennem de sidste par år samtidig med et væsentligt stigende elevtal. Der er nymalet overalt og kontorer og undervisningslokaler forbedret og indrettet meget fornuftig.

Der er it til alle eleverne og det benyttes meget og fornuftig i undervisningen.

Lederen udtrykker, at skolen er for alle normalt begavede børn - herunder at man har ca. 15% til specialundervisning. Man har 1 lærer med stor og særlig erfaring på specialundervisningsområdet - denne lærer er dog ikke er specialuddannet på området, men dette er man i fuld gang med at udbedre i forbindelse med videreuddannelse til specialundervisning.

Skolens dagsrytme i store træk: Dagen starter med 15 min. læsebånd + to efterfølgende lektioner.- pause - Derefter følger fællessamling og to efterfølgende lektioner. Yngste elever derefter videre til leg og læring i ca. 50 minutter. Om onsdagen er der yderligere lektioner fælles i da, humanistisk og naturfag (skema opblødning).

Normal Skoledagen slutter kl. 14.05 - dog senere i uger med emneundervisning og andre fælles arrangementer. Lærerdækning om onsdage: hvert hold har minimum 1 lærer - ved 5 blandede hold er der minimum 6 lærere.

Spørgsmål fra tilsynsførende: "Hvad får jeg på denne skole, som jeg ikke kan få gratis i Folkeskolen?:"

En lille skole, hvor vi kan garantere, at alle børn møder nærhed og bliver set af de voksne - individuel omsorg.

Vi sørger for, at alle børn uanset hvad, kommer godt ind i skolen.

Vi er en skole, som kan garantere, at mobning ikke finder sted.

Korte kompetente skoledage (vi holder os til minimumstallet)

Vi afholder hvert år fælles lejrskole for hele skolen samlet.

7.-8. klasserne får samlet en storbytur

9. klasse en Sydafrikas-tur sammen med en nabo-efterskole.

Den 3/3-2020: TF-undervisningsbesøg i ældste gruppe i HUMANISTISK FAG. - dog uden deltagelse af 9. klasse, som var i Sydafrika. Der undervistes vekslende mellem klasseundervisning og opgaveløsning. - emnet var Dansk Demokrati ud fra liberalisme, partidannelse, blokdannelse, økonomisk politik og offentlig investering. Der blev undervist med udgangspunkt i Clio-onlines undervisningsprogram i faget, hvilket virkede som en alsidig og god form.

TF deltog derefter i fællessamling, hvor der var sang og fortælling. Der var en god skolestemning med alle voksne og børn som deltagere. Der var en fin målrettet praksis for børnenes placering mv - en god oplevelse.

Derefter overværede TF undervisningen i dansk i 1.-2. klasse. Eleverne løste opgaver - læse og fortælle. Derefter igangsattes en for eleverne velkendt ordleg, som de nød meget ivrigt. Man skulle finde bestemte orddannelse eller dele af et ord, Ivrigt elever og en god undervisning af en målrettet lærer.

I den forgangne uge har skolen afviklet teaterugen med stor succes for elever og skole - rigtig god forældreopbakning.

Besøg den 09-06 2020:

Dette besøg var præget af skolens opstart efter Coronalukningen. Skolen havde på en meget grundig og fornuftig måde indpasset de fysiske rammer godt. Undervisningen var tilpasset efter de retningslinjer, myndighederne havde udstukket for dem. Mens skolen var lukket, havde man gennemført hjemmeundervisning ved hjælp af it og da skolen i forvejen underviser en meget stor del med baggrund i it og eleverne alle har computer, er dette foregået på betryggende måde. Det er TF' klare opfattelse, at skolens personale har arbejdet meget seriøst med undervisningen også i lukningsperioden.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.**

**Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

<b>Navn</b>	<b>Adresse</b>	<b>Beløb i kroner</b>
I-Charge ApSnk	Messingvej 23	64500,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

64500,00 kr.

**22. Tilsynets sammenfatning**

TF har en klar opfattelse af, at skolen lever op til de krav, man normalt finder i folkeskolen. - Da det er en mindre skole - ca. 100 elever, har man en del samlæsning af klasserne - ligesom der er en del elever, som er berettigede og får specialundervisning. På dette område læses timerne på ret forskellige områder og i ret forskellige konstellationer, som efter TF' opfattelse er dokumenteret og fornuftig, pædagogisk sammensat og afviklet.

Der er en god og positiv arbejdskultur på skolen og man mærker stor omsorg for den enkelte elev i hverdagen. Det er en skole med vind i sejlene - med udvikling både i kvalitet og kvantitet.