

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Klovborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625007	Skolens navn: Klovborg Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Bjørnkjær

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-11-2021	1.2.	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	6.	Engelsk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	3.4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	7.	Naturfag	Naturfag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	5.	Kristendom	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	Børnehaveklasse	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	8.	Tysk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
02-11-2021	9.	Idræt	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-01-2022	8.	Naturfag	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-01-2022	7.	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-01-2022	1.2.	Dansk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær
28-01-2022	6.	Matematik	Naturfag	Bente Bjørnkjær
28-01-2022	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Bente Bjørnkjær

31-03-2022	Alle	Forestillingsuge	Praktiske/musiske fag	Bente Bjørnkjær
------------	------	------------------	-----------------------	-----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen tre gange i indeværende skoleår - to gange anmeldt og en gang uanmeldt.

Den 2. november, hvor jeg besøgte skolen første gang, er jeg så heldig at kunne opleve undervisning inden for alle de tre hovedområder, som jeg skal føre tilsyn med. Der er vikar i en del af timerne, men de gennemfører på bedste vis de planer, der på forhånd er lagt for undervisningen.

I sprogfagene bruges forløb om hhv. London og Berlin fra portalen "Clio", og i indskolingene differentieres der med materialer fra forlaget "Delta". Relevant og tilpasset elevernes faglige niveau. I naturfag i 7. vises der en dokumentar om solens stråler, men den ser nu ikke ud til at fænge de unge mennesker i stor stil.

I musik er 3.4. ved at forberede sig til "Spil dansk" og på den måde sørges der for, at Klovborg Friskole bliver en del af det omliggende samfund og får oplevelser sammen med andre skoler.

Jeg taler ved dette besøg også med den ene specialundervisningskoordinator, som fortæller mig, at ud af skolens 127 elever (pr. 5/9) får 32 elever støtte i forskelligt omfang. Man kan i den henseende i hvert fald ikke anklage Klovborg Friskole for ikke at løfte sit ansvar i forhold til elever med særlige behov.

Ved andet besøg den 28. januar er jeg ventet, for jeg skal med ind og opleve 5. klasse tale engelsk med deres tyske venskabsklasse. Der er lidt tekniske vanskeligheder, men det lykkes til sidst både at høre de tyske børns præsentation af sig selv og derefter Klovborg Friskoles. Hvor er det dejligt at se, at der på den måde gives børnene en oplevelse af ikke bare at lære sproget, men ren faktisk at have brug for det.

Jeg er også med i 1.2., hvor de er ved at lære at skabe et dokument i google docs. Der skal findes billeder og kopieres ind og meget gerne tilføjes lidt tekst. Det er en ambitiøs plan, men børnene går til opgaven med krum hals.

Men den helt store oplevelse fra dette besøg er min samtale med en inspirerende og entusiastisk matematiklærer, som virkelig brænder for sit fag og for at vise børnene mange veje til læring og matematisk forståelse. Hun viser mig de materialer og den teori, hun tager afsæt i, og jeg er ikke i tvivl om at den energi også må være inspirerende for børnene.

Ved mit uanmeldte besøg den 31. marts var der fuld gang i forestillingsugen. Som udefrakommende ser sådan en dag noget kaotisk ud med kostumer, sang og sammenspil, sidste hånd på kulisser og børn der sidder alle steder rundt på skolen. Men man skal på ingen måde undervurdere den læring, der er i at opleve, at den enkeltes lille eller store bidrag får liv i fællesskabet, når det hele sættes sammen og går op i den berømte højere enhed. Og

hvor er det vigtig, at vi lærer de unge mennesker at træde frem og træde op.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen oplyser, at de gennem deres undervisning kommer ind på mange forskellige emner, også friheds- og menneskerettigheder. I indeværende skoleår f.eks. via undervisningsforløb om Martin Luther King og hans kamp for menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er trivselstimer på skemaet, hvor lige netop dette emne er på programmet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd med en elev fra hver årgang.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen oplyser, at der mundtligt er blevet givet tilsagn overfor personalet, at man skal være opmærksom på sin skærpede underretningspligt, og at de er i gang med at udfærdige et skriv omkring procedurer ved underretning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen oplyser, at det er blevet pointeret over for personalet, og at det kommer med i ovennævnte skriv.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

10000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

I årets løb har jeg også haft samtaler med skoles nye skoleleder.

Vi har talt om valgfagsprøven, der kom snigende ind ad bagdøren og på den måde forstyrrede tanker og strukturen bag afviklingen af skolens valgfag. Vi har også talt om skolens timetal, og hvor der for dansk og historie er et minimum, man skal leve op til, så er der for de øvrige fag mulighed for mere selvbestemmelse for en fri grundskole. Det er en opgave for den til enhver tid siddende bestyrelse at prioritere skolens midler og dermed også at fastsætte mængden af den samlede undervisning og timetallene for de enkelte fag – selvfølgelig med et kig til, hvad der anbefales fra ministeriets side.

Det er min samlede vurdering, at Klovborg Friskole, på alle de punkter jeg som forældrevalgt tilsynsførende skal holde øje med, til fulde lever op til de krav og forventninger, der er til en fri grundskole.