

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Klovborg Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625007	Skolens navn: Klovborg Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Bregendahl

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2018	samlæst 6-9 klasse	fysik/kemi	Naturfag	Mogens Bregendahl
13-11-2018	6.-9. klasse	naturfagene	Naturfag	Mogens Bregendahl
14-11-2018	6.- 9.	Historie	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl
11-03-2019	6.-9.klasse - samlæst	Naturfag	Naturfag	Mogens Bregendahl
08-04-2019	yngste	humanistisk	Humanistiske fag	Mogens Bregendahl

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der blev afholdt uanmeldt besøg med generelt samtale med skolelederen især om ændring af morgensamling herunder afskaffelse af fadervor mm. - det er indført, at eleverne hver dag møder i tidsrummet fra kl. 8.00 til 8.15. I dette tidsrum er der indlagt et såkaldt læsebånd som første trin på dagens igangsættelse. K. 8.15 starter den normale skemalagte undervisning. Som erstatning af morgensang/samling er der indført to ugentlige fællessamlinger fra kl. 12.20 til 12.45, samt en trivsel/fortællingstime af samme længde.

TF aftalte med skolelederen, at der til næste tilsyn skal foreligge en tydelig dokumentation for anvendelsen af støttetimerne tildelt i alt 13 elever. Denne dokumentation skal indeholde elevtallene på de forskellige alderstrin og tilskudsstørrelse samt den praktiske anvendelse af støttetimerne.

TF overværede derefter undervisningen i naturfag for de ældste elever. Læreren (Lars) oplyste at undervisningen i faget pt.stort set er baseret på it-programmer, hvor eleverne selv udarbejder forsøgene under lærerens

vejledning. den pågældende dag gjaldt det, at eleverne skulle finde frem til deres forsøg og hvilke materialer, der skal anvendes til undersøgelse af vand og dets indhold. Derefter vil skolen afskaffe de nødvendige kemiske materiale og give eleverne mulighed for at afprøve forsøgene. Der var i nævnte tiderum ikke direkte undervisning fra lærerens side og der sporede nogen usikkerhed blandt eleverne i, hvad opgaven egentlig skulle gå ud på - nogen uro i klassen af samme årsag.

TF besøgte næste gang ligeledes undervisningen i naturfag.

Generelt oplevede TF, at der overordnet er sket mange store og gode fysiske forbedringer på skolen inden for det sidste årstid, samt at der er en god og rolig fælles kultur i dagligdagen. - Det er rart at komme på skolen.

Den 02-10-2018 lgen et uanmeldt tilsyn, hvor der blev talt og lavet aftaler med nogle af lærerne, sam overværet matematik i de ældste klasser (samlæste klasser). Der blev desuden samtalet en smule med skolelederen - en generel drøfte.

Der blev aftalt kommende mødedage med læreren Lars) i naturfagene i overbygningen og læreren i humanistisk fag (Mette) i overbygningen.

den 14-11-18:

Historieundervisningen hos Mette og Anne var en rigtig flot oplevelse. Årgangene fra 6. - 9. var opdelt i to. Undervisningen var vel tilrettelagt og indeholdt klare historiske betragtninger og informationer. Årsplan og tilrettelæggelse blev gennemgået for TF på en meget overbevisende måde. TF blev grundig orienteret om it som undervisningsmateriale. eleverne har i faget it, som eneste undervisningsmateriale og det blev anvendt på en god pædagogisk grundlag. TF oplevede, at faget bliver behandlet særdeles seriøst og kompetent samt at eleverne var velkendt med anvendelse af it i faget.

11.3 2019: aftalt besøg hos naturfaget i 6. - 9. årgang samlæst: I mellemtiden har en nyansat lærer fået dette fag - linjefagsuddannet. man arbejdede med emnet DRIVHUSEFFEKT. eleverne fik en rigtig fin instruktion forud for elevforsøgene. - de fire årgange var opdelt i tre grupper - blandet alderstrin. Eleverne reagerede ikke specielt på aldersforskellen - TF konstaterede egentligt, at et par af de yngste tilsyneladende var bedst på opgaven - nogle piger tog meget let på opgaven til trods for de kunne risikere at skulle til afsluttende prøve i faget. God læreropfølgning til grupperne.

TF har påpeget over for skolens leder, at han er en smule usikker på, om man opnår det optimale faglige standpunkt med fire årgange sammenlagt - at det er en stor mundfuld for en lærer at skulle differentiere over så mange årgange. Skolens leder erkendte, at det kan være et problem og oplyste samtidigt, at årgangene bliver adskilt i det næste skoleår.

8-4 2019: generelt besøg rundt på skolen og en samtale med skolens leder: Stor entusiasme - mange bolde i luften god elevtilgang - forbedringer af de fysiske rammer og meget mere. Der er en meget positiv udvikling i gang på skolen både på det pædagogiske og fysiske område - der er rigtig god dynamik og fællesskab blandt personalet

oplever TF

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

se ovenstående beskrivelse

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

#### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

TF følte en lille usikkerhed i naturfaget i begyndelsen af året - dette skyldtes at fire årgange var slået sammen i en gruppe og at den daværende lærer ikke var udannet til faget. I løbet af året overtog en linjefagslærer faget, hvilket beroligede TF også ved selvsyn - men har do opfordret skolen til at adskille de fire årgange i minimum to grupper. - Dette har skolelederen tilsluttet sig.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Der holdes jævnligt møder under en voksens vejledende medvirkning

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

Elektronika APS,v.Per Melchior Larsen nk	Højlund 39. 8700 Horsens	50000,00
Klovborg Friskoles Venner C/O Hanne Godskesennk	Skadevej 10 8765 Klovborg	56000,00

## 19. Tilsynets sammenfatning

Som det fremgår af ovenstående bemærkninger og afkrydsninger er det TF's opfattelse, at skolen er en sund dansk friskole med undervisning helt efter danske normer og kultur. der er en meget behagelig og pligttopfyldende kultur blandt voksne og der er meget tæt kontakt mellem børn og voksne. der bliver fokuseret på børn, som måtte vise følelsesmæssige komplikationer i dagligdagen.

En Dansk friskole, som det er rart at føre tilsyn med.

Mogens Bregendahl